

Новые механизмы реализации  
воспитательной работы  
в связи с изменениями  
в законе  
"Об образовании"

Внесены изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273 по вопросам воспитания обучающихся"  
Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года

## ***Воспитание -***

***это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.***

# Особенности рабочей программы воспитания

1



## Программа-конструктор

(упрощает процесс разработки школами своих программ)

2



## Одна школа – одна программа

(сокращает объем и количество обязательной школьной документации)

3



## Единство цели воспитания

(формулируется на основе базовых ценностей, объединяющих наше общество)

4



## Деятельностный характер программы

(позволяет преодолеть мероприятийность воспитания)

5



## Модульный принцип построения программы

(делает ее гибкой и вариативной)



# Показатели эффективности воспитательной работы

## По реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях:

- \* наличие в ОО рабочей программы воспитания;
- \* наличие сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы (методические объединения, сетевые профессиональные сообщества, рабочие группы и т.п.).

## По развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся:

- \* доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении;
- \* количество добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), работающих в общеобразовательной организации

## По развитию детских общественных объединений:

- \* доля обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и проч.);
- \* количество детских общественных объединений, работающих в школе.

## По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

- \* наличие в ОО программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (в том числе в структуре программы воспитания и социализации);
- \* доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- \* доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- \* доля обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- \* доля обучающихся, снятых с внутреннего профилактического учета в течение года.

## По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным:

- \* доля обучающихся, для которых русский язык не является родным.

## По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха:

- \* доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

## По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству:

- \* доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по классному руководству.



## **Рабочая группа по реализации программы воспитания**

*Заместитель директора по УВР (ВР);  
классный руководитель; педагог-организатор;  
педагог-психолог; социальный педагог;  
педагог дополнительного образования,  
руководители ДОО, ШСК, музея; библиотекарь и т.п.  
советник директора по воспитательной работе*

## **Основные задачи деятельности советников директоров по воспитательной работе**

- \* увеличение интереса школьников к образовательному процессу;*
- \* воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;*
- \* организация внеурочной деятельности;*
- \* выявление и поддержка способностей и талантов детей;*
- \* создание условий для успешной социализации школьников;*
- \* вовлечение детей в юнармейские программы, ДОО.*



# Из послания Президента РФ Федеральному Собранию от 15.01.2020:

*«Ближе всего к ученикам – их классные руководители .*

*Такая постоянная каждодневная работа,  
связанная с обучением, воспитанием детей, -*

***это огромная ответственность, и она, конечно,  
требует** особой подготовки наставников и **их особой поддержки.***

*В этой связи считаю необходимым уже с 1 сентября  
ввести специальную доплату классным руководителям в размере  
не менее 5000 рублей за счёт федерального бюджета.»*

# Мониторинг работы классных руководителей:

**1. Качество образования**

**2. Внеурочная занятость**

**3. Работа с детьми «группы риска»**

**4. Охват питанием**

**5. Безопасность**

**6. Мероприятия с детьми**

**(не реже 1 в месяц)**

**7. Мероприятия с родителями**

**(не реже 1 в месяц)**

КАТЕГОРИЯ	ФИО	МЕРЫ	РЕЗУЛЬТАТ
Отличники	Иванов В Петров А Лисичкина Н	Посещение занятий по подготовке к олимпиаде.... Занятия на Учи.ру по ....	Участие в ВсОШ Участие в дистанционной олимпиаде по.....
Отличники резерв	Миленький А. <b>(1 «4» по русскому)</b>	Дополнительные упражнения в Skysmart по русскому	Положительная динамика.
Хорошисты резерв	Хороший И <b>(1 «3» по химии)</b>	Посещение ИГЗ по химии	Нет динамики (причина – занятия не посещал)
Неуспевающие	Добрый С. <b>(впервые – химия, история)</b>  Маленький Б. <b>(Вторую четверть – русский, геометрия, обществознание.</b>  Сорокин Д. <b>(за год)</b>	Посещение ИГЗ по химии, истории. Беседа с мамой.  Совет по профилактике (дата) с родителями.  Направление на ПМПК	Положительная динамика.  Решение Совета.  Организация обучения по АП

*Спасибо за внимание!*

*Успехов в воспитании!*

